



NÚMERO
9

Octubre- 2006

www.liceosalamos.edu.ec

Boletín Informativo Los Álamos

EN ESTA EDICIÓN:

Convocatoria a
Elecciones
Estudiantiles

¿Cómo se gana
el año en el
Liceo Los Alamos?

La Gruta de
la Sagrada Familia

Programa de
afectividad
y sexualidad:
TEEN STAR

Los niños también
pueden tener estrés

Liceo Los Álamos

Pasaje Los Alamos S/N
y Calle Ospina, Camino a Tanda,
Sector Miravalle.
Telfs: 2897 714 / 2898 026
2889 251 / 2889 252
info@liceosalamos.edu.ec
Quito - Ecuador

Cultivar la democracia desde el aula

El reciente proceso electoral nos da lecciones importantes, que actualizan la idea de educación en democracia.

Los candidatos finalistas llegan a la segunda vuelta con promesas y quimeras que no pueden cumplirse, juegan con el la desesperanza de los pobres y manipulan a los jóvenes con supuestos cambios, sin precisar cómo y cuándo serán realizados, no presentan planes concretos, ni tratan los más graves problemas que afectan a la sociedad entera: la lucha contra la corrupción en todos los niveles, la necesidad inmediata de servicios básicos de calidad, accesibles para toda la población, prevención y cuidado de la salud, educación, agua potables, alcantarillado, calidad de vida para los campesinos y saneamiento ambiental, políticas sociales que promuevan la defensa de la vida desde el momento mismo de la concepción y propuestas de realización concretas para producir más y distribuir mejor la riqueza y acortar la enorme brecha entre ricos y pobres.

Esperemos que en la segunda vuelta se den estas rectificaciones para que podamos contar con la información necesaria para votar a conciencia por la mejor opción.

A diferencia de lo ocurrido en el país, en el Liceo Los Álamos se vivió la democracia para la organización del Gobierno Estudiantil, como un ejercicio formativo, en base a propuestas serias de cada uno de las candidaturas, sobre planes y programas específicos, en beneficio de la comunidad educativa y de la realidad social circundante al Colegio.

Dos listas se postularon: La Lista 9 representada por un Dragón y la integraron: David Santos, Presidente; Esteban Mora, Vicepresidente; Andrés Cadena, Tesorero; María José Sandoval, Secretaria y Carolina Torres y Isabel Calisto, Vocales.

La Lista 10 que adoptó el color blanco como símbolo y estuvo integrada por Juan José Ponce, Presidente; María Carmen Córdoba, Vicepresidenta; Oscar Carreño, Tesorero; Esteban Calisto, Secretario y Martín Iturralde, Roberta Simon, Vocales.

Las autoridades del Liceo organizaron un debate sobre "La Solidaridad", con el propósito de formular iniciativas sobre este tema e impulsar la responsabilidad social de nuestros estudiantes.

Luego de las votaciones universales y el escrutinio público, cumplido el pasado 27 de octubre, se proclamó como lista ganadora la Lista 9. Luego de tomar posesión, entrarán en funciones para el cumplimiento de la misión propuesta. Felicitaciones y mucho éxito en su acción.

Edmundo Batallas
Rector

Sus correos pueden remitirlos a la dirección electrónica:
batallas@liceosalamos.edu.ec



Bienvenidos nuestros nuevos estudiantes

Es placentero y nos llena de alegría dar la bienvenida a la gran Familia Los Alamos a todos y cada uno de los estudiantes, que a partir de este Año Lectivo se integran a compartir con nuestros antiguos estudiantes, personal directivo, docente y administrativo, la bella experiencia de aprender y crecer en valores, libertad y conocimientos.



Primeras reuniones de padres

Los días 4 y 5 de octubre tuvimos las primeras reuniones de padres de familia de este año y haciendo ejemplo de práctica democrática en cada uno de los grados se eligió a los representantes para el Comité Central de Padres de Familia. Esta importante labor recayó en:

Prekinder: Sr. Fernando Vallejo

1° de Básica: Sra. Mónica de Hernández

2° de Básica: Sr. Diego Rivadeneira

3° de Básica: Sra. Graciela de Bilbao

4° de Básica: Sra. Yocasta de Silva

5° de Básica: Sra. Adriana Irigoyen

6° de Básica: Sra. Susana de Baquero

7° de Básica: Sra. Sandra de Naranjo

8° de Básica: Sra. Silvia Pasquini

9° de Básica: Sra. Ana Lucía Dávila

10° de Básica A: Sr. Pablo José Silva

10° de Básica B: Sr. Jorge Espinosa

1° de Bach. A: Sr. Ignacio Egas

1° de Bach. B: Sr. Luis Pallares

2° de Bach. A: Sra. Juanita de Vera

2° de Bach. B: Sra. Rocío Valdivieso

3° de Bach. A: Sra. María Divi de Alcívar

3° de Bach. B: Sra. Myriam de Molina

Pequeños ajustes a tomar en cuenta

Siempre buscando lo mejor para nuestros estudiantes se han realizado algunos ajustes en la Tutoría de los siguientes niveles:

- 6° de Básica. Lic. Carmita Díaz (carmitadiaz@liceosalamos.edu.ec)
- 9° de Básoca: Lic. Omar Noboa (omarnoboa@liceosalamos.edu.ec)
- 1° de Bachillerato B: Prof. Martin Robison (martinrobison@liceosalamos.edu.ec)

Felicitaciones al nuevo Consejo Estudiantil

La democracia empieza a vivirse en casa, por eso el Liceo ha convocado a elecciones para el Consejo Estudiantil 2006-2007. Se han inscrito 2 listas y sus representantes son:

Lista 1

Presidente: Juan José Ponce

Vicepresidenta: María Carmen Córdoba

Lista 2:

Presidente: David Santos

Vicepresidente: Esteban Mora

¿Cómo se gana el año en el Liceo Los Alamos?

El secreto está en trabajar todos los días...

¿cómo? Cumpliendo diariamente los deberes, así aseguras el 20% de tus calificaciones.

¿Qué más? Aporta con ideas, conocimientos y curiosidad en cada clase, así aseguras el 25% más.

Y... ¿qué pasa con las pruebas? Si estudias para todas tienes el 25% más,

...y el 30% que te falta lo logras con el Proyecto trimestral.

Para el trimestre, todo lo anterior representa el 70% de tu calificación final y el 30% es el examen.

Reflexión: “Consigo mejores resultados asegurando todos los días el 70%.”



La Gruta de la Sagrada Familia

Este año escolar iniciamos con una especial protección: una imagen de la Sagrada Familia de Nazaret, que se colocó en una hermosa Ermita. El Padre Rubén Darío, la bendijo y tendremos el gusto de hacer su inauguración en diciembre.

Programa de afectividad y sexualidad: TEEN STAR

Cómo les hicimos conocer en la reunión inicial del año lectivo, desde 9no. de básica estamos colaborando en la formación de sus hijos por medio de un programa que enfoca la sexualidad en el contexto de la responsabilidad adulta. Este programa pertenece a una red internacional que opera actualmente en 40 países de los 5 continentes. El objetivo del curso es enseñar a conocer su organismo y reconocer las señales que éste les envía, dirigiéndose a fortalecer la autoestima y la identidad, valorando la propia sexualidad e integrando la capacidad biológica de ser padres.

- Como seres humanos compartimos con los reinos animal y vegetal tanto actividades básicas de supervivencia (respiración, nutrición, etc) como el ámbito instintivo que involucra deseos y sentimientos.
- Las capacidades de razonar, la voluntad, la libertad y el amor son específicas de la persona, y al reconocerlas e integrarlas, los instintos se transforman en impulsos capaces de ser gobernados.
- La vida, como conquista personal, en la que se da especial valor a su libertad y capacidad de decisión.

LOS NIÑOS TAMBIÉN PUEDEN TENER ESTRÉS

El estrés infantil se produce cuando un niño percibe y experimenta una amenaza para su propia seguridad. Es entonces cuando pierde el control. Esta amenaza suele ocasionar síntomas psicossomáticos y se puede manifestar desde los dos años: pesadillas, llanto, ansiedad, hiperactividad, agresividad, etc.

¿Cómo podemos saber si nuestro hijo está sufriendo estrés?

Hay una serie de síntomas que manifiesta el niño. Los más frecuentes son:

- Se desconecta de la situación estresante al dormir demasiado, presentar mutismo, por ejemplo no hablar en el colegio. Estos síntomas se dan con mas frecuencia entre los 2 a los 4 años.
- Juego repetitivo de la situación estresante. Esto le puede ayudar a encontrar soluciones lo que le ayudará a resolver el estrés. De 2 a 6 años.
- Disminución de la actividad. El niño no quiere hacer nada. De 2 a 6 años.
- Hiperactividad, inquietud, falta de concentración. De 2 a 6 años.
- Llantos y quejas para evitar el estímulo estresante. Por ejemplo no ir al colegio. De 2 a 6 años.
- Sensación de enfermarse. De 4 a 6 años.
- Volverse muy dependiente, querer siempre estar acompañado. De 2 a 6 años.
- Dificultades para conciliar el sueño. Pesadillas. De 2 a 6 años.
- Aumento de la agresividad. De 2 a 6 años.
- Rascarse, morderse las uñas. Aparición de tics. 5 y 6 años.
- Manifestaciones de tipo psicossomático como vómitos, dolores de estómago, de cabeza, etc. Se da en todas las edades pero es más evidente entre los 2 y 3 años.

Causas del estrés infantil

Es importante señalar que para que se produzca estrés, el niño tiene que percibir y sentir que esa situación es amenazante frente a sus propias fuerzas. Puede darse por:

- Ser víctima de una catástrofe (terremoto, accidente, asalto, etc.)



- Muerte de uno de los padres o de un hermano.
- Abandono a maltrato del hijo. Abuso sexual.
- Peleas entre los padres.
- Problemas económicos.
- Divorcio o separación de los padres.
- Psicopatología de uno de los padres.
- Perderse. Dejarle solo.
- Ser rechazado o molestado por compañeros o niños mayores.
- Comienzo de la escolarización o cambio de colegio.
- Ser ridiculizado en clase.
- Hospitalización.
- Llegar siempre tarde al colegio.

Cómo actuar ante el estrés

Si se observa algún cambio en el niño, hay que darse tiempo y escucharle. Tomar en cuenta que el desarrollo cognitivo de los niños no es como el de los adultos, no cuentan las cosas igual y es a través del juego como transmiten gran parte de sus preocupaciones.

Darle explicaciones al niño sobre situaciones estresantes que ha pasado, así por ejemplo una erupción, un robo, si ha sido ridiculizado en clase, etc.

El engaño sobre un divorcio, la hospitalización o la muerte de alguien en la familia aumenta el estrés de niño que puede culpabilizarse, hacerse desconfiado o no hacer un duelo compartido, perdiendo así la posibilidad de ser apoyado.

La información sobre lo que sucederá, también reduce la incertidumbre, que empeora el estrés.