



NÚMERO
8

Septiembre- 2006

www.liceosalamos.edu.ec

Boletín Informativo Los Álamos

EN ESTA EDICIÓN:

Medalla Mundial

Representación
Internacional

Tutores para
este año

Mensaje de
los graduados

Proyecto
Cancha Verde

El estudio de
los hijos

Liceo Los Álamos
Pasaje Los Álamos S/N
y Calle Ospina, Camino a Tanda,
Sector Miravalle.
Telfs: 2897 714 / 2898 026
2889 251 / 2889 252
info@liceosalamos.edu.ec
Quito - Ecuador

Renovemos nuestros propósitos para el nuevo Año Lectivo

Dos noticias positivas que llenaron de satisfacción y orgullo al Liceo, debo comunicar a ustedes al inicio de este nuevo Año Lectivo (2006-2007), la participación de Marco A. Camargo G., del Tercer Año del Bachillerato, en el Campeonato Mundial de Natación, 200 m., estilo Mariposa, quien obtuvo medalla de Bronce; y, la participación de Verónica I. Vallejo S., del Décimo Año de Educación Básica, en la “UNEP Tunza International Conference on the Environment”, realizada en Pnuma-Malasia. Ellos fueron homenajeados en el Minuto Cívico del lunes 11 de septiembre, ya que constituyen un ejemplo y un referente para todos nuestros estudiantes.

Educar en libertad

La edición de mayo, 2006 de la Revista Nuestro Tiempo, trae un importante artículo sobre el significado de la Misión del Liceo Los Álamos: “Educar en y para la libertad”.

La libertad es un ingrediente esencial de la tarea educativa y que atrae poderosamente nuestra atención.

Para muchos es un descubrimiento vital y una herramienta imprescindible para vivir, para los educadores es una meta, es lo realmente importante de nuestra tarea lograr que nuestros alumnos aprendan eso, porque eso es aprender a vivir. “Ayudarles a elaborar un pequeño mapa existencial (¿qué y cómo soy yo?, ¿qué quiero y qué puedo hacer?, ¿qué es mejor y qué peor?, ¿dónde está la verdad?); darles las armas, las herramientas para decidir cual es el rumbo que cada uno quiere tomar; hacerles capaces de conseguirlo. Y en todo esto, la protagonista es la libertad”.¹

Pensamientos inspiradores que apoyan nuestro empeño en la dura lucha de enseñar a nuestros alumnos a ser dueños de sí mismos, es decir a ser libres para tener el dominio de ellos mismos.

Edmundo Batallas Ch.
Rector

1 Revista Nuestro Tiempo N° 623, mayo 2006. ROMERO RIVAS, Ana María En: Educar en libertad, p.p. 69-77. Universidad de Navarra, Pamplona, España, 2006.

Sus correos pueden remitirlos a la dirección electrónica:
batallas@liceosalamos.edu.ec



Medalla Mundial

El Liceo Los Alamos tiene el honor y orgullo de tener entre nosotros al medallista mundial en natación: Marco Camargo. Gracias Marco por tu dedicación y entrega. Sigue adelante en tus estudios, tienes todo nuestro apoyo.

Marco obtuvo la Medalla de Bronce de la prueba 200 mts mariposa en el Campeonato Mundial Juvenil.



Representación Internacional

Verónica Vallejo estuvo en Malasia representando al Ecuador en el Programa UNEP TUNZA INTERNACIONAL CHILDREN CONFERENCE ON THE ENVIRONMENT. No es la primera vez que Verónica lleva tan alto el nombre de su Liceo. ¡Sigue adelante!

Los tutores para este año



Damos la bienvenida a los profesores que se incorporan a la planta docente este año y deseamos los mejores éxitos a todos. Los tutores para este año son:

- Prebásica: Alexandra Sotelo
- 1 de básica: Pamela Godoy
- 2 de básica: Ivonne Félix
- 3 de básica: Anita Albán
- 4 de básica: Pricela Carrera
- 5 de básica: Dora Bertini
- 6 de básica: Montserrat Noboa
- 7 de básica: Tatiana Núñez
- 8 de básica: Rocío Montenegro
- 9 de básica: Mauro Noboa
- 10 básica A: Paulina Cárdenas
- 10 básica B: Diego Cabrera
- 1 bachillerato A: William Suárez
- 1 bachillerato B: Jimmy López
- 2 bach. A: Ma. Dolores Velasco
- 2 bach. B: Jesús Reyes
- 3 bach. A: Margarita Velasco
- 3 bach. B: Guillermina Carrión

Mensaje de los recién graduados

Vanessa Yépez Caicedo: “Para el examen de admisión en la Universidad SEK, me sirvió de mucho haber estudiado en el Liceo Los Alamos, debido a que en la prueba hubo temas relacionados con lo visto en los años de estudio en el Liceo, especialmente me sirvió mucho las bases de Matemáticas del Colegio.”

Giulia Barón M.: “*Voy a estudiar Medicina*” “Durante mis estudios en el Liceo Los Alamos aprendí muchas cosas, de las cuales nunca pensé estudiar, sobre todo Química. Aunque no he dado exámenes de admisión todavía, yo sé que me va a ir súper bien. ¡Gracias al Colegio!”

Natalia Tamayo S.: “En esta nueva etapa es cuando uno se da cuenta de lo importante que es el colegio en la vida, es cuando tienes que demostrar las ganas de superarte y salir adelante y conseguir un buen futuro, conservando y teniendo en cuenta que las mejores amistades son las del colegio. Disfruten del cole, diviértanse y tengan fe en ustedes mismos.”

Información del proyecto Cancha Verde

Queridos padres de familia, el Año Lectivo 2005-2006 el Liceo con la colaboración de todos ustedes inició el Proyecto “Cancha Verde”. Todos los fondos recogidos el Día de la Familia Los Alamos, fueron utilizados en la adecuación de la cancha de fútbol. Aunque todavía debemos esperar un poco para que pueda utilizarse, sólo verla despierta mucha ilusión.

Gracias al esfuerzo de todos vamos logrando objetivos convenientes para toda la “Familia Los Alamos”. ¡Para este año, tenemos muchos planes más!

Alcantarillado Combinado ¡Al fin!

Nuestro Liceo, en trabajo conjunto con la Junta Parroquial de Nayón y el Comité Barrial de San Miguel de Tanda, logró que se firme el contrato de construcción de la red de alcantarillado combinado, entre el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito y el respectivo contratista.

La ceremonia de firma del contrato y entrega del anticipo al contratista, tuvo lugar en nuestro coliseo. Al acto asistieron varias autoridades, entre ellas el Alcalde del Distrito Metropolitano, General (r) Paco Moncayo, el Gerente de la EMAAP-Q, el Presidente del Junta Parroquial y del Comité Barrial, y por supuesto nuestro Rector, Edmundo Batallas. Contamos también con el conjunto de baile típico del barrio de Tanda.

La obra tiene un presupuesto de alrededor de USD \$210,000.00 y un plazo para su culminación de 180 días desde la entrega del anticipo. Esta obra es de suma importancia ya que nos permite avanzar un poco más hacia nuestro objetivo final, que es tener unas vías de acceso adecuadas al Liceo. Como beneficiarios de la obra, estaremos pendientes de su avance.

**PARA
RECORDAR**

SALIDAS PEDAGÓGICAS PARA SEPTIEMBRE:

- 3ro. de Básica: Museo Intiñán (19 de septiembre)
- 4to de Básica Parroquia Nayón y San Marcos (26 de septiembre)

No olvide revisar la página web de liceo: www.liceosalamos.edu.ec
para información de deberes y circulares.

EL ESTUDIO DE LOS HIJOS

El estudiante, en general, no estudia de buena gana y fácilmente experimenta en el estudio tedio e incluso repugnancia. Cualquier ocupación se le antoja más urgente o interesante y muchas veces, el tiempo robado al estudio se malgasta en las cosas más superficiales.

Hay otros chicos que son autónomos, llegan a casa y estudian, sacan buenas notas, pero se sienten inseguros frente a los exámenes, puede ser que no aprenden realmente. Cuando llegan a etapas superiores, los alumnos inseguros que no han desarrollado estrategias adecuadas, viven en un continuo agobio y frustración; ya no basta con hacer las tareas y retener unos pocos datos, es necesario interiorizar el contenido; hacerlo propio para dominarlo realmente y utilizarlo con madurez. Por tanto, en su justa medida, a los padres también les debe preocupar los hijos que estudian por sí solos, ver si realmente aprenden o sólo memorizan.

Cómo estudiar.

Es importante para estudiar prepararse interiormente, es decir que en primer lugar el estudiante se sosiegue y se asiente. Debe concentrarse en lo va a realizar: "Ahora no tengo otra cosa que hacer que estudiar. La próxima hora y media (o el tiempo que se haya determinado) son sólo para estudiar. Todo lo demás no cuenta ahora". Esta decisión debe ser sincera y requiere el desarrollo de la fortaleza mediante pequeños vencimientos. Para lograr una buena concentración hay algunas técnicas. Cada uno debe descubrir cuales son para sí más eficaces:

- Controlar la respiración. Antes de empezar, hacer tres inspiraciones profundas soltando el aire lentamente. De esta forma se entra en un estado de relajación.
- Adecuar el tono muscular: Para intensificar el estado de sosiego es conveniente que el estudiante sea consciente, por un instante, de su propio cuerpo y procure relajar los músculos que no necesita que están activos: piernas, abdomen, tensión de los hombros y la cara.
- Controlar el pensamiento. Consiste en cortar con todo pensamiento que no sea lo que tiene que hacer. Para esto es muy útil una agenda.



- Visualizar los motivos que llevan a esforzarse. Ya que se encontrará más motivado a estudiar si encuentra un por qué.

Además del orden interior es importante el orden exterior para un buen estudio. Esto hace referencia al orden en el tiempo (siempre a una misma hora), en el espacio, (el lugar de estudio, los materiales necesarios para estudiar), y la postura física (la postura adecuada ayuda a que se concentre mejor).

La concentración es una destreza que requiere no sólo una adecuada disposición física, psíquica y afectiva, sino también un aprendizaje de autocontrol mental y la repetición de actos hasta alcanzar el hábito de estar concentrado. Una vez conseguido, y dependiendo de la edad y de la fortaleza mental, el estudiante será capaz de permanecer concentrado largos periodos de tiempo (mínimo treinta minutos en el caso de los más pequeños) hasta que aparece la verdadera fatiga, que no es el aburrimiento o la ansiedad de hacer otra cosa. Es decir que los padres deben estar atentos y ver que los chicos realmente aprovechen el tiempo de manera efectiva.