

NÚMERO
6

Abril - 2006

Boletín Informativo Los Álamos

www.liceolosalamos.edu.ec

EN ESTA EDICIÓN:

Inauguración del
Campeonato Interno
de Deportes

Actividades de
área de inglés

Visita a
los bomberos

Los hijos
sobreprotegidos

Liceo Los Álamos
Pasaje Los Alamos S/N
y Calle Ospina, Camino a Tanda,
Sector Miravalle.
Telfs: 2897 714 / 2898 026
2889 251 / 2889 252
info@liceolosalamos.edu.ec
Quito - Ecuador

Falta de diálogo en la sociedad

Diversas manifestaciones y marchas de protesta hemos vivido en estas últimas semanas. En Sierra, Costa y Oriente, grupos humanos protagonizaron hechos de protesta y muchos de ellos violentos, afectando bienes de propiedad privada y del estado; ocasionando la paralización total de actividades, ignorando las consecuencias nefastas para la producción y el normal desenvolvimiento de la sociedad. Debemos impedir que la cultura de la confrontación eche raíces en nuestro país y sustituirla por una cultura de diálogo y concertación.

La comunicación constituye uno de los pilares para la solución de los problemas y es responsabilidad de todos. El núcleo familiar es el mejor escenario de aprendizaje, enseñanza y fomento de la comunicación. Las escuelas y los colegios debemos consolidar este valor, inculcando la verdad como pasión “el temple de quien piensa que el estudio, el aprendizaje, la conversación racional es el mejor camino para la resolución de los problemas, para la mejora del mundo y de la sociedad.”¹

Esta verdad necesaria no nos encadena: “nos libera de la irrespirable atmósfera del subjetivismo y de la esclavitud de las opiniones dominantes, que representan obstáculos decisivos para un diálogo seriamente humano.”²

Mientras esto ocurría en varias provincias del Ecuador, en el Liceo, cumpliendo con nuestra misión de educar, realizamos varias actividades creativas y positivas, reseñadas en el presente Boletín. Que esta reflexión nos ayude a inculcar a nuestros hijos el valor de la comunicación y la búsqueda de la verdad para construir una sociedad de consensos y acuerdos y rechazar la confrontación permanente.

Edmundo Batallas Ch.
Rector

¹ Alejandro Llano, *La verdad como pasión*. Revista Nuestro Tiempo, mayo 2005
² Idem

Sus correos pueden remitirlos a la dirección electrónica:
batallas@liceolosalamos.edu.ec

Deportes

Con GRAN ILUSIÓN inauguramos el Campeonato Interno de Deportes 2006 en el Liceo Los Alamos. La Tea Olímpica escoltada por los mejores deportistas iluminó la mañana.

La Comparsa de Tercero de Bachillerato Sociales recordó viejos tiempos con el baile de la película "Grease".

Los uniformes a punto y las preciosas madrinas adornaron el evento. En primaria, Nicole Bosmediano fue elegida Niña Deportes y la Srta. Deportes

2006 del Liceo Los Alamos María Emilia Coloma. GRACIAS a todos, ¡el evento salió muy bien!

La Federación Ecuatoriana de Natación (FENA) ha nombrado a nuestro alumno Marco Camargo como el mejor nadador ecuatoriano del 2006. Marco tiene muchas competencias ganadas y muchas otras por delante. Deseamos suerte en su participación en el Primer Mundial Juvenil y en la Copa Latina en Brasil.



Actividades en el área de inglés

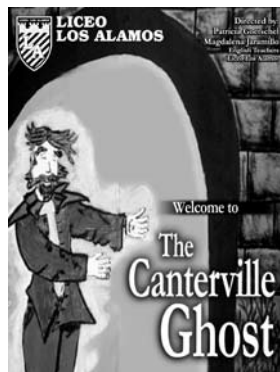
Durante las clases de inglés, los pequeños artistas de segundo de básica, demostraron sus gustos y habilidades. Hubo cantantes, bailarinas, profesoras, pintores; entre otros. En un maravilloso inglés nos contaron sus historias

Los niños de cuarto de básica, con gran entusiasmo y creatividad prepararon una Feria de Comida, cuyo fin fue practicar el inglés en la vida diaria. La riqueza de estos chicos fue evidente, quienes con mucha espontaneidad vendieron sus productos (con moneda ficticia) a sus compañeros de tercero de básica, segundo de bachillerato y autoridades del Liceo, para que degusten y apoyen esta actividad. ¡Qué buen inglés de los pequeños!

Desde el lunes 3 de abril, tendremos nuevamente el gusto de contar con una profesora norteamericana, quien esta vez colaborará con el área de literatura en la sección secundaria.

Laura será parte del Liceo durante 10 semanas gracias al intercambio cultural del Liceo con la Universidad de Meryland.

A fin de mes 42 alumnos de la Universidad de Meryland intercambiarán información con los 42 estudiantes de Tercero de Bachillerato por Internet. Los estudiantes ecuatorianos del Liceo Los Alamos, en Inglés contarán a los estudiantes de Meryland sobre costumbres y tradiciones ecuatorianas, mientras que los norteamericanos les contarán sobre la vida universitaria de Meryland. En mayo podremos tener artículos de los 2 grupos en la página web del Liceo. Este intercambio ayudará a mejorar la fluidez del idioma.



El broche de Oro en el área de Inglés de secundaria lo vivimos el 23 y 24 de marzo con las obras de Teatro llevadas a escena.

Los estudiantes de: Octavo año de Básica nos presentaron “The Grasshopper and the Ants”; mientras que Noveno año de Básica “Crazy Lucy”. Estos 2 grupos a cargo de María Salomé Varea, brillaron por su espontaneidad.

Los alumnos de los décimos y primeros de bachillerato montaron con mucho éxito “The Canterville Ghost”. Sobre esta puesta en escena las palabras quedan cortas, simplemente ¡fue excelente! Maggi Jaramillo y Patty Goetschel lograron preparar a 56 artistas de los que es imposible no destacar la actuación musical de María de Fátima Egas. Aunque sin duda cada uno hizo un papel brillante.

Alumnos de Segundo y Tercero de Bachillerato, a cargo del Profesor Marti Robison, hicieron una buenisima adaptación de “Snow white and the 7 dwarfs” con graciosas bromas y mezclas de otros cuentos. Estuvo muy bien hecho con un nivel de inglés realmente bueno y actuaciones estupendas.

TODO ESTO apoyado por los profesores de Música, desarrollo psicomotor, computación y el apoyo excepcional del artista Antonio Lucio Paredes, para que cada detalle de las obras quede muy bien. ¡Felicitaciones a todos por este grandioso esfuerzo!



Visita a los Bomberos



Los niños de Prekinder y Primero de Básica fuimos a conocer la Estación de Bomberos de Cumbayá, aprendimos sobre su difícil labor y nos llevaron a dar una vuelta en el Auto-bomba. Algunos vencimos nuestro miedo y bajamos por el tubo, guau... ¡qué super! Qué suerte, ¡nos regalaron cascos a todos!

NO OLVIDAR

- 27 de abril: “II Conferencia para Padres de Familia” a las 18h30.
- Todos los jueves: Misa en el Liceo a las 10h45.



LOS HIJOS SOBREPOTEGIDOS

Los hijos sobreprotegidos son lo que en términos comunes llamamos “mimados”, y son aquellos hijos a los que, los padres, les consienten en todos los caprichos y acceden a todos sus deseos, con lo que poco a poco los hijos se van convirtiendo en reyes y señores de la casa. Y lo que sucede es que los padres no saben como educarlos y convierten a sus hijos en tiranos a los que todo el mundo debe obedecer.

Evidentemente los niños mimados se sienten amados por los padres, y esto es bueno, pues sentirse querido es fundamental para el desarrollo afectivo de cualquier hijo, pero tiene también su parte negativa, o al menos poco deseable y los problemas no tardan en surgir. Los hijos se van volviendo cada vez más desobedientes y agresivos y no pueden tolerar que haya en la casa o en el colegio otro rey mas que él, aunque si no tiene la suficiente fuerza para mostrar su agresividad abiertamente, lo hará a escondidas.

Además, como todo lo tiene sin ningún esfuerzo por su parte, irá perdiendo poco a poco su capacidad para sacrificarse por algo, acabará por desarrollar un yo débil e inseguro bajo una apariencia de seguridad y, por su egocentrismo, su adaptación a la realidad será muy deficiente.

Cuando ya no cuente con la protección de sus padres y deba enfrentar problemas para los que no está preparado tiene muchas probabilidades de convertirse en un joven fracasado.

Para prepara a nuestros hijos a que sean personas autónomas, capaces de resolver su problemas, debemos desde temprana edad, permitirles que adquieran hábitos de independencia, normas claras y darles mucho afecto.

No se puede educar sin una forma coherente y efectiva de disciplina, y es en lo que muchos padres fallan porque tienen miedo a “traumar” al niño, cuando la realidad es que si no le discipli-



nan le van a causar muchos traumas, porque el hijo no sabe controlarse, no sabe afrontar frustraciones, etc.

La disciplina efectiva se reduce realmente a unos pocos principios y estrategias:

1. Establezca reglas y límites claros y atégase a ellos. Si puede, escríbalos y fíjelos en la pared.
2. Déle a su hijo advertencias y señales cuando comienza a portarse mal. Es la mejor manera de enseñarle autocontrol.
3. Defina el comportamiento positivo reforzando la buena conducta con elogios y afecto e ignorando la conducta que sólo apunta a llamar la atención.
4. Eduque a su hijo de acuerdo a sus valores. Hable con él sobre la importancia de los valores y las normas.
5. Prevenga los problemas antes de que se produzcan. Estos son el resultados de algo. Si los padres están atentos se darán cuenta cuando al niño le pasa algo.
6. Cuando se viola una norma claramente establecida aplique de inmediato el castigo previamente establecido. Sea coherente y haga exactamente lo que dijo que haría.
7. Cuando un castigo es necesario, asegúrese de que guarde relación con la infracción a la regla o a la mala conducta.