



Número 1
Noviembre - 2005

Boletín Informativo Los Álamos

EN ESTA EDICIÓN:

Innovaciones en la
estimulación del
pensamiento.

Objetivos del área de inglés

Inauguración del
Departamento de Familia

Salidas pedagógicas

Seminario de Arte Colonial

Inscripciones para preescolar

Elección de los padres de
familia representantes de
grado/curso

La autoridad en la familia

Presentación

El Liceo los Álamos desea mantener una vinculación permanente con su comunidad de padres de familia. Para cumplir este propósito creamos el “Boletín Informativo Los Álamos”, instrumento de información que tendrá una circulación mensual.

El “Boletín Informativo Los Álamos” responde a los postulados de fundación del Liceo para impulsar y promover el rol insustituible de los padres como educadores permanentes de sus hijos.

En esta entrega del boletín informativo reseñamos los temas abordados en las reuniones de padres de familia, tanto de secundaria como de primaria, cumplidas los días jueves 29 de septiembre y martes 4 de octubre respectivamente, según lo planificado en el cronograma de actividades del año lectivo 2005-2006. Los temas tratados en las antedichas reuniones hacen referencia a los planes del Departamento de Familia, los objetivos en el Área de Inglés, los cursos de Arte Colonial Quiteño, el Desarrollo del Pensamiento en nuestros estudiantes, entre otros temas.

Les animo a seguir con interés estas noticias del Liceo y les invito a que nos envíen sus comentarios y sugerencias sobre iniciativas educativas y artículos de interés en ésta tarea conjunta a favor de la educación de sus hijos.

Edmundo Batallas Chávez
Rector

Sus correos pueden remitirlos a la dirección electrónica:
batallas@liceolosalamos.edu.ec



Innovaciones en la estimulación del pensamiento

El Liceo este año, en su afán de formar individuos autónomos capaces de tomar de decisiones, trabaja con sus estudiantes programas dirigidos a estimular su pensamiento. Estos programas están divididos en tres etapas de la siguiente manera: 1) El Proyecto AT (Aprendizajes Tempranos) desde preescolar a tercero de básica, que pretende favorecer la expresión máxima del potencial de cada niño a través de la estimulación sensorial, utilizando ejercicios neuro-motores y Bits de inteligencia; 2) El programa APDI (aprendo a pensar desarrollando mi inteligencia) desde cuarto a séptimo de básica,

facilitando que los estudiantes aprendan a operar con lógica, observando correctamente, clasificando, seriando, sabiendo encontrar leyes inductivas y manteniendo inquietud por la resolución de retos problemáticos; 3) El PEI (programa de enriquecimiento instrumental) desde el octavo de básica hasta el segundo de bachillerato, para afianzar las herramientas del pensamiento y desarrollar la motivación intrínseca de aprender. Así lo explicó Ximena Ribadeneira, psicóloga educativa encargada del programa de desarrollo cognitivo, durante la reunión de padres de familia.

Objetivos del área de inglés

Conscientes de la necesidad actual de adquirir el inglés como segundo idioma, hemos incorporado al pènsum 15 horas semanales de inglés, divididas en 5 de Grammar y 10 de Reading hasta décimo de básica. Durante las 15 horas semanales se trabajan juntas las cuatro destrezas básicas del idioma: R (reading), W (writing), L (listening), S (speaking). El

programa implica una total inmersión al inglés, tanto dentro como fuera del aula. Gracias al convenio adquirido con el Programa Fellow Teaching (Minnesota), contaremos con la colaboración de la profesora KATE WITROCK en nuestras aulas de clase. Así lo explicó Andrea García, coordinadora del área de inglés.

Seminario de Arte Colonial

Como aporte al conocimiento y difusión de la cultura ecuatoriana, el Liceo organiza el Segundo Seminario de Arte Colonial Quiteño, que se efectuará mediante módulos concatenados en los que se dará un vivencial acercamiento a lo más relevante de la Escuela Quiteña. Las cuatro sesiones de cada módulo tendrán lugar los días jueves en el horario de

15:00-17:00 HH en el Liceo y de 15:00-18:00 HH en los lugares de visita. Las actividades se iniciarán en el mes de octubre, siendo el costo de \$50 por módulo. Las personas interesadas deberán inscribirse en la colecturía del Liceo o directamente con la instructora Liliana Astudillo de Robalino a los teléfonos 2891036, 2893367 o 098589776.

Elección de los padres de familia representantes

la elección de los padres de familia representantes de cada grado/curso se realizó los días jueves 29 de septiembre (secundaria)

y martes 4 de octubre (primaria). El comité central de padres de familia está conformado por los representantes de los 16 cursos.



Inauguración del Departamento de Familia

El Liceo tiene el agrado de abrir las puertas a este nuevo espacio de comunicación con las familias a través de sus tres programas, los cuales serán impulsados y desarrollados por Lucía Rosales de López:

1. Conferencias trimestrales. -- Tuvimos la primera conferencia a cargo de la arquitecta Marisol Maldonado de Calisto sobre el tema “La Familia, una inversión”. Al respecto, retomando las ideas fundamentales de la conferencia, explicó que la familia es el primer espacio educativo donde nos sentimos seguros y necesitados. En la familia se abren cuentas bancarias emocionales, las cuales reciben grandes depósitos o sufren graves pérdidas de acuerdo al comportamiento de los individuos. Se realizan depósitos cuando somos pacientes, amables, mantenemos promesas y sabemos disculpar y perdonar. Al cumplir promesas hacemos que las demás personas tengan esperanza, creando confianza y haciendo sentir al prójimo amado y seguro. Al ser amables: “gracias”, “por favor”, “en qué te ayudo”, genera grandes depósitos. La paciencia ayuda a madurar y a relacionarse con otros. El disculparse nos enseña a asumir las consecuencias del error, demostrando sinceridad y ayudándonos en la lucha contra nuestros defectos. Por último, perdonar no es sinónimo de vulnerabilidad sino de madurez. La descortesía conlleva al irrespeto y a la ruptura de la confianza, generando enormes retiros de las cuentas emocionales. Si logramos mantener los depósitos el saldo a favor será: AMOR, RESPETO, RESPONSABILIDAD, CONFIANZA, INDEPENDENCIA Y UNION.
2. Curso intensivo “Padres Activos Hoy”.- Los padres podrán aprender valiosas habilidades que les ayudarán con su trabajo como padres de sus hijos: comunicarse efectivamente, fomentar comportamiento positivo, lograr mayor cooperación y responsabilidad, entre otros aspectos. Se darán cuenta que ser padres es el trabajo más importante que no admite renuncias. Las inscripciones estarán abiertas hasta el próximo 27 de octubre, día de inicio. Los interesados pueden llenar el cupón adjunto.
3. Mensualmente se enviará un artículo interesante de orientación familiar. El primero de ellos lo podrán encontrar en la última página de este ejemplar.

NO OLVIDAR

Salidas pedagógicas

El cronograma de salidas pedagógicas para el mes de noviembre es el siguiente:

- Nov 10 – 8° EB – Cima de la Libertad – US\$ 3,25
- Nov 15 – 1° Bach “B” – Museo Etnográfico Mitad del Mundo – US\$ 4,00
- Nov 17 – 9° EB – Museo de la Ciudad – US\$ 3,40
- Nov 18 – 2° Bach “B” – San Francisco Renac. – US\$ 3,25
- Nov 22 – 3° Bach FIMA-QUIBIO – Museo PUCE – US\$ 3,40
- Nov 24 – 3° Bach SOCIALES – Museo PUCE – US\$ 3,00
- Nov 25 – 10° EB – Instituto Geográfico Militar – US\$ 3,30

Inscripciones para preescolar

Las inscripciones para aquellos que deseen ingresar al preescolar se recibirán desde el día primero de noviembre. Su hoja de inscripción aparecerá en la página WEB del Liceo.

La autoridad en la familia

Las autoridades de los padres frente a los hijos es una responsabilidad que, para ser ejercida, necesita ser entendida ante todo como un servicio, una guía que ayuda a desarrollar la autonomía de una manera progresiva, fortaleciéndolos en su libertad.

Para cultivar la autoridad como padres y mantener el prestigio necesario para ejercerla, se requiere de: constancia en lo que se dice, es decir, reglas claras y concretas; y coherencia entre lo que se pide y lo que se refleja con el ejemplo (no puedo exigir si yo no cumplo).

No existen varias autoridades (la del padre, el profesor, el presidente) sino distintas gradaciones de la misma, por lo que como recomendaciones generales para sostener y acrecentar la autoridad estarían las siguientes:

1. La autoridad exige una lucha personal y constante, por lo que se tiene que crecer constantemente en la dimensión humana, puesto que se educa con el ejemplo.

2. Establecer previamente unas reglas claras y exigibles para todos.

3. Exigirse a uno mismo en lo que se quiere exigir.

4. No separar comprensión de exigencias.

5. Destacar siempre lo positivo en primer lugar.

6. Si grito, pierdo autoridad.

7. La autoridad se ejerce con mayor facilidad en un clima de confianza.

8. La autoridad exige reflexión, no es espontánea, hay que saber cómo, cuándo y con quién ejercerla.



9. La autoridad exige comunicar claramente lo que se quiere, no dejar vacíos en cuanto a instrucciones y razones.

Toda autoridad por tanto, va encaminada al crecimiento de la otra persona, por lo que debe ir siempre en una misma dirección y adaptarse a las circunstancias personales: edad, sexo, necesidades de cada uno de sus hijos.

Mantengan como padres los mismos criterios y no se desautoricen frente a los hijos. Evalúen las conductas que presentan sus hijos para moderar la consecuencia de los actos, y como regla de oro: Donde bastan los gestos sobran las palabras, y donde bastan las palabras sobran los hechos.



¡Inscríbese en Padres Activos hoy!

Nombre: _____

Padre / Madre de: _____

Teléfono: _____

Liceo Los Álamos
**Padres
activos hoy**